

1.0. අධ්‍යයනය හැඳින්වීම

1.1. පර්යේෂණ මාත්‍රකාව (Research Topic):

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය

1.2. පර්යේෂණ මාත්‍රකාව හැඳින්වීම (Introduction):

“කලාව වූ කළේ එක් අයෙකු සිතා මතා යම් යම් බාහිර සලකුණු උපයෝගී කරගෙන අන්‍යයන් ආසාදනය වන සේ ස්වකීය වේදිතයන් අන්‍යයන් තුළ ජනිත කරවන මානව ක්‍රියාවලියක් වශයෙන් සඳහන් කළ හැකිය” (තොර්ස්ක්ස්ටෝර්ස්, 1995). ඒ අනුව ආනත්දයන් ප්‍රයුව කරා යන කලා මාධ්‍ය තුළ පවතින සෞන්දර්යාත්මක ගුණය හෝ කලා රසය විදැගැනීමේ ගක්තිය ඇති සත්වයා වන්නේ මනුෂ්‍යයාය. මන්ද ඒ සඳහා මනසින් උසස් විය යුතු බැවිති. සුන්දර වන්නේ සපුයෝගන දේය. සුන්දර වන්නේ ඇසීම හා දැකීම තුළින් සුඛාස්ථාදයක් ගෙන දෙන දේය. යනුවෙන් ප්‍රේලෝච්‍ය සඳහන් කරයි. ඒ අනුව අභ්‍යුත්වීම් “සෞන්දර්යය යනු සපුයෝගන ප්‍රිතිය විය හැකිය” (ගම්ලත්, 1997). කලාව නම් වූ ප්‍රතිතිර්මාණය හා බැඳුණු මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ කලාව වශයෙන් හඳුනාගත හැකි වන්නේ ගල් යුගයේ සිට ජනකම්, ගිතය, සාහිතය, නාට්‍ය, සිනමාව, විතු හා නවකතා, තෙවිකතා ආදිය වශයෙන් පෙන්වාදිය හැකිය. මෙම කලාව තුළින් ද දැකීය හැකි වන්නේ සන්නිවේදනය ක්‍රියාදාමයයි. මේ ආකාරයට මූල්‍ය මිනිසා ගබඳ හා රුප වශයෙන් සංඡා හා සංක්ත යනාදිය නිපදවාගෙන එමගින් සතුට, දොම්නස හා වීරත්වය යනාදිය වැඩි වශයෙන් ප්‍රකට කරමින් සන්නිවේදනයෙහි යෙදී ඇතේ. “ඒ අනුව මානව සමාජයේ පැවැත්ම හා ඉදිරි පියවර සඳහා සන්නිවේදනය ඉතා ප්‍රබල අපුරීන් බලපාන බව සියලු ජනමාධ්‍ය විද්‍යාත්මක්ගේ මතය ලේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රවීණ ජනමාධ්‍ය ආචාර්යවරයෙකු වන විල්බර ග්‍රාම සිය ග්‍රන්ථාක මෙසේ සඳහන් කරයි. සන්නිවේදකයින්ගෙන් තොරව මානව කණ්ඩායම් හි සහ මානව සමාජයන් හි පැවැත්මක් නැත” (ගුණසේකර, 2015, ප.12). යම්කිසි කලාවක් ලෙස නිර්මාණය වූ ගබඳ සන්නිවේදනය මෙහිදී වැදගත් වේ. වහන නිර්මාණය කරගැනීමත් විවිධ භාෂාවන් බිජිතරගැනීමත් ගබඳ සන්නිවේදනයේ කැපිපෙනෙන සිද්ධස්ථානයන් ය. ගබඳ සන්නිවේදනයේ උපරි එලය වන්නේ ගුවන්විදුලියයි. ගුවන්විදුලියේ පැවැත්ම රඳා පවතින්නේ මූලික වශයෙන් හඩු පදනම් කර ගැනීමෙනි.

ගිත ගානරය යන්න පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේදී එක් එක් ආකෘතිකතව සියලු ගිත ර්ව අයත් බව පෙන්වා දිය යුතුය. එහිදී ගිතයෙහි පවතින විශ්වීය හා කලාත්මක වැදගත්කම පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීමේදී ගිතය තුළින්ද යම්කිසි ආකාරයක සන්නිවේදන ක්‍රියාදාමයක් සිදුවන බව පෙන්වා දිය යුතුය. ඒ අනුව ගිතයක් යනු සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වන අතර එම ගිතයෙහි ඇති අර්ථාන්වීත බව විවිධ ස්වරුපගතව ක්‍රියාත්මක වීම දක්නට හැකිය. ඒ අනුව පැහැදිලි වන කරුණ වන්නේ ගිතයක් සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස ගත් කළ ඒ තුළ සමාජයේ වශයෙන් දෙනු ලබන යම්කිසි අර්ථයක්, එම අර්ථයන් සමග බද්ධ වූ අදහසක් පවතී. මෙහිදී මෙම අධ්‍යයනය මගින් සාකච්ඡාවට භාජනය කරනු

ලබන සුභාච්චිත ගිතය කුළ ප්‍රබල ලෙසම එහි පවතින අර්ථය හා අදහස ගැබේ පැවතීම සුවිශේෂීව පෙන්වා දිය යුතුය. එය සුභාච්චිත ගිතයේ පවතින සන්නිවේදන විශේෂතාවක් ලෙස දක්වාලිය හැකිය.

මෙහිදී මෙම අධ්‍යයනය කුළින් අවධානය යොමු වන සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගාතරයේ සන්නිවේදන විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත් වන්නේ හාජාවේ මුළුම ව්‍යුහාත්මක ස්වරූපය හඩු හෙවත් ගබාදය බවට පත්වීමත් සමග ගුවන්විදුලිය ප්‍රබල සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස තහවුරු කිරීමට හේතුකාරක වූ මුළුම සාධකය හාජාව බවට පත්වීමත් සුභාච්චිත ගිතය නම් සංගිතය, හඩු හා හාජාව මත පදනම් වූ කලාංගයක් ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය සමග පවතින අනෙක්තාව ක්‍රියාකාරීත්වය කුළ පවත්නා වූ සහසම්බන්ධතාවය විමර්ශනය කිරීමත් නිසාවෙනි. රෝ අමතරව අදාළතනය වනවිට සියලු ජනමාධ්‍යයන්ගේ නැගීම හා ප්‍රහාරය ඉතා ප්‍රබල තත්ත්වයකට පත්ව තිබෙන බව ඉතා පැහැදිලි වන අතර අද ලෝකය එක් යායක් බවට පත්ව තිබෙන්නේ විශේෂයෙන්ම විද්‍යුත් ජනමාධ්‍යයේ විෂ්ලේෂ සංවර්ධනය හේතුකාටගෙනය. එමෙන්ම ලෝකයේ විවිධ රටවල ක්‍රියාවට නැගෙන සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට දායක වී සිටින මාධ්‍යයන් රසක් අතර ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයට හිමිවන්නේ වැදගත් හා සුවිශේෂ ස්ථානයකි. ඒ අනුව සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය මානව සඛදතා සමග කොතරම් තදින් බඳ්ද වී තිබේද යන්න පහසුවෙන් අවබෝධ කරගත හැකිය. වර්තමානය වනවිට ජනසන්නිවේදන මාධ්‍ය අධ්‍යයන විෂයක් ලෙසට ඉතා යුහුසුලුව වර්ධනය වෙමින් පැවතීම නිසාවෙන් විද්‍යුත් මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට පිවිසෙන ආධුනිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව ද ඉහළ අයයක් ගනු ලැබේ. විශේෂයෙන්ම ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය න්‍යායාත්මකව හා ප්‍රායෝගික ශික්ෂණයක් ලෙසට පුදුණ කළ යුතු සැබැඳූ අන්දම ආධුනික මාධ්‍යවේදින්ට තුළනාත්මකව පහදාදීම හා සමාජ ප්‍රගමනයට හේතුවන දේශානුරුපී හා ගුණාත්මක ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයක් ගොඩනැගීම කාලෝචිත වේ. තවද ජනතාවගේ රුචිකත්වය හා වින්දන ගක්තිය උසස් මට්ටමකට ගෙන එම වෘත්තීය මාධ්‍යවේදියාගේ මුළික වගකීමක් වන අතර විද්‍යුත් ජනමාධ්‍ය හා පරිභෝර්තනයෙහි සිදුවී ඇති පරිවර්තන හේතුකාටගෙන කෘතීම සමාජයන් බිහිවීම වෙනුවට ගුණාත්මක හා උසස් මාධ්‍ය කළාවක් ගොඩනැගීම මාධ්‍යවේදින්ගේ යුතුකම හා වගකීම වේ. මෙම අධ්‍යයනයෙහි පවතින කාලීන හා ජාතික වැදගත්කම සේම විෂයානුබද්ධ සම්බන්ධතාවය එලෙස අර්ථ දැක්විය හැකිය.

එය තවදුරටත් ඉදිරියට යමින් ගිතය පිළිබඳව අර්ථ දැක්වීමේදී ගිතය වූ කලී රසය ආත්මය කොට ගෙන ඇති වාක්‍යයයි. ඔබ. ඩී. අමරදේව සුරින් ලොව බිහිවන ගිත ප්‍රධාන ක්‍රම තුනකට වර්ග කරනු ලැබේ. එනම්,

1. සුභාච්චිත ගිත (Art Song)

2. ජනප්‍රිය ගිත (Popular Song)

3. ජන ගිත (Folk Song) යනුවෙනි.

මෙහිදී අවධානය යොමු කරන සූභාවිත ගිතය යනු සංකීර්ණ ගණයෙහි ලා ගැනෙන ගිත විශේෂයක් වන අතර එහි ආකෘතිය ජන හා ජනත්‍ය ගිතවලට වඩා බෙහෙවින් ගාස්ත්‍රිය තත්ත්වයක් ප්‍රකට කරයි. 18 වන සියවසේදී උච්චරට රජ වාසල තුළට පැමිණි බාලිවාලා නාට්‍යයෙන් හඳුන්වාදුන් තුරුති ගියෙන් හමාර ව තුතන යුගයේ සිංහල ගිතයේ ආරම්භය තාගෝර් ගිතයෙන් ඇරඹි 50 දශකය අග භාගය වනවිට අමරදේශ්‍ර වැනි විජිත්වයින්ගෙන් ප්‍රමිතිගතව පෝෂණය විය. අදාළතන ගිතය නමින් හැදින්වෙන කලා මාධ්‍යය ර්වම ආවේණික වූ ස්වතන්තුයක් බවට පත්වූ නව කලා මාධ්‍යයකි. ගුවු ගෝචර කලාවක් වශයෙන් වර්ධනය වී ඇති මෙම මාධ්‍යයේ සීමා හා සුවිශේෂීතා හඳුනාගැනීම සිදු කළ හැකිකේ ඒ පිළිබඳ බොහෝ සියුම් සංවේදිතාවයක් ඇත්තෙකුට පමණි.

ඒ අනුව පුද්ගලික රසෙක්තාවය උදෙසා බිජිව ඇති ප්‍රකට මාධ්‍යයක් වන සංගිතය සතුව පවතින මානව හැඟීම ආමන්තුණය කිරීමේ ගක්ෂතාවය ප්‍රබල වේ. මානවයා එකිනෙකා අතර සන්නිවේදනය ආරම්භ කරන ලද දිනයේ සිට එවැනිම වූ පරිමාණක සබඳතාවයක් සංගිතය කෙරෙහි ද දක්වන ලද අතර සංගිතයේ අග එලයක් ලෙස බිජිව ගිත කලාව තුළ සිංහල සූභාවිත ගිත කලාව හඳුනාගැනීම හා ඒ වෙනුවෙන් තුතන ගුවන්විදුලි නාලිකා තුළ පවතින්නාවූ ඉඩ ප්‍රස්ථාව විමසා බැලීම සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදය විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය නම් මෙහිදී අරමුණු කරගනු ලෙයි.

ගුවන්විදුලිය යනු මානව ඉතිහාසය ඇරඹීමෙන් අනතුරුව විවිධ ස්වරුපයෙන් හා හැඩයෙන් දියුණු වෙමින් පැවති සන්නිවේදන කුම අතර ගෝලියකරණය හා විශ්ව ගම්මාන සංකල්පයෙහි ආගමනයත් සමග තාක්ෂණයෙහි දියුණුවෙන් දශක දෙකකටත් අඩු කාල පරාසයකදී පූජ්‍ය මාධ්‍යයක් ලෙස ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රබල සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. මෙය රුපවාහිනී මාධ්‍යයෙහි ආගමනයත් සමග යම් බලපැමකට ලක් වුව ද හාජාව ගුහණය කරගැනීමේ හැකියාව ඇති සැම අයෙකුටම මේ ඔස්සේ සංදේශ ගුහණය කරගැනීමට හැකිවීම මෙහි ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණය වේ. “සාක්ෂරතාවයෙන් තොර ග්‍රාහක කොට්ඨාස කෙරෙහි ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය දක්වන සම්පත්වය ඉතා ප්‍රබලය. මාධ්‍ය හාවිතය සඳහා අසන්නා හෙවත් ග්‍රාහකයාට විශේෂ පුහුණුවක් හෝ දැනුමක් හෝ අවශ්‍ය නොවීම ද මෙම මාධ්‍යයේ ඇති තවත් සුවිශේෂී ලක්ෂණයකි” (ගුණස්ස්කර, 2015, ප.24). ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් විවිධ අරමුණු ඔස්සේ පෙළගැස්වුවද එහි මූලිකම අරමුණ වන්නේ විනෝදාස්වාදය ලබාදෙමින් ග්‍රාවක ආකර්ෂණය දිනාගැනීම වන අතර අදාළතනයේදී ගුවන්විදුලිය හා ජනතාව බැඳ තබන මූලික මෙන්ම වැදගත් ම සාධකය වන්නේ ඒ තුළ සංගිත රසාස්වාදන අවකාශය වේ. ඒ අනුව මෙරට පොදු ජනතාව සංගිතය රසවේදිනු ලබන්නේ ගිතය පදනම් කොටගෙන හේතුවෙන් අදාළතන ගිතය ග්‍රාහකයා සමග අතිශය සම්ප සබඳතාවයකට පාතු වූ කලාංගයකි.

හිත පෙළගැස්ම යන්න අධ්‍යයනය කිරීමේදී සැම ගුවන්විදුලි නාලිකාවක්ම රට අනනු වූ කුමවේදයකට අනුකූලව සැකසීම සිදුකරයි. ගුවන්විදුලි සංස්ථාව සිංහල සරල ගිතයෙහි තිජිරිගෙය වීම හා ඒවායින් තොරාගත් ගිත තැවිගත කර තැවිත ප්‍රවාරය වීම තුළින් පැරණි සිංහල ගිතය බිජිවුවත් පෙළුද්ගලික නාලිකා විසින් පෙළුද්ගලික ගිත නිෂ්පාදනය කර ප්‍රවාරය කිරීම හා මුළුමනින්ම ගිතය සඳහාම පමණක් වෙන්වූ නාලිකා ද බිජිවීම සිදුවිය. අදාළතනය වනවිට මෙම ගුවන්විදුලි නාලිකා පූර්ව

සූදානමක් සහිත ගිත ලැයිස්තු තම ගුවන් කාලය තුළ ප්‍රචාරය කරමින් ආර්ථිකමය ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂාවෙන් විශාල ග්‍රාවක පිරිසක් තමන් වෙත නතු කරගැනීම තුළ එම ගුවන්විදුලි නාලිකාවන්හි ප්‍රබලත්වය හේතුවෙන් අවරගනයේ ඇතැම් ගිත ඉහළ ජනප්‍රියත්වයක් ලබාගැනීම මෙහිදී දැකිය හැකිය.

සන්නිවේදා හා සන්නිවේදනය පිළිබඳව අර්ථ දැක්වීමේදී සන්නිවේදනයෙහි පැතිකඩ ද්විත්වයකි. එනම් සන්නිවේදන යාන්ත්‍රණය හා සන්නිවේදනය වේ. සන්නිවේදා යනු ගිතය තුළ පවතින අර්ථයයි. ඒ අනුව ගිත්යාකින් යම්කිසි අදහසක් ලබාදීමට සන්නිවේදනය අවශ්‍ය බව මෙහිදී වැටහෙන කරුණකි. එහෙත් ගිතයක අර්ථය තුළින් සමාජගත කරනුලබන උපදේශකමක වටිනාකම අද වනවිට යම් පරිභානියකට පත්ව තිබේ. විවිධ ආකෘතිකගත ගිත තිබුණ ද, ගුවන්විදුලි නාලිකා පෙළද්ගලික හා රාජ්‍ය වශයෙන් පැවතුණ ද, එම රාජ්‍ය හා පෙළද්ගලික නාලිකාවන්හි විවිධ වැඩසටහන් ආකෘතින් තිබුණ ද ඒවා තුළින් ප්‍රචාරය කරනු ලබන ගිතයේ අර්ථය හා හරය මේ වනවිට ලසු වී ඇත. එය යම්කිසි ආකාරයකට ගිත අවම තත්ත්වයක් ලෙස දරුණුනය වේ. මෙය ගැටුලුකාරී තත්ත්වයකි. ඒ අනුව එය විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත් වන බව පෙන්වා දිය යුතුය.

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා නම් මෙම පර්යේෂණය සඳහා මෙම මාතාකාව තෝරාගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව පාපුලව සාකච්ඡා කිරීමේදී පෙන්වා දිය හැකි මූල්‍ය කරුණ වන්නේ ගුවන්විදුලිය පිළිබඳවත්, ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ආකෘති පිළිබඳවත්, ගුවන්විදුලි සංගිත වැඩසටහන් යනාදිය පිළිබඳවත්, ගුවන්විදුලි ගිතය පිළිබඳවත් කොනෙක්ත් අධ්‍යයනයන් ජාතික වශයෙන් ද ජාත්‍යන්තර වශයෙන්ද සිදුවී තිබුණ ද ගිත ගානරයක පවතින සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳව පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමත්, විශේෂයෙන්ම ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයක සන්නිවේදා විශේෂතා විමසීම අතිශය විරල මට්ටමක පැවතිමයි. ගෝලියකරණය සංක්ලේෂණයේ ව්‍යාප්තියත්, මාධ්‍ය සංස්කෘතියෙහි බිජිවීමත් සමග සංහතික මාධ්‍ය තුළ පවතින්නා වූ සංකීර්ණත්වය හේතුවෙන් තාක්ෂණීකමය වශයෙන් සිදුවූ විපරයාසයන් මෙන්ම න්‍යායානුකූලව ද වෙනසකම් රාඛනයක් සිදුවීම වැඩසටහන් අන්තර්ගතය හා ආකෘතින් කෙරෙහි ද බලපෑමක් සිදු කර ඇත. එහිදී විශේෂයෙන්ම ගුවන්විදුලි සංගිතය තුළ සිදු වූ උඩුයටිකරු බව පෙන්වා දිය යුතුය. මක් නිසාද යන් ගුවන්විදුලි සංගිතය තුළ එදා ගුවන්විදුලි සංස්ථාව ඔස්සේ ඉදිරිපත් කරන ලද සාරවත් හා හරවත් බව අදාළතනය වනවිට වියැකි යාම හේතුවෙනි.

එදා ගිත ගානරයක් තුළ පුහාවිත ගිතය තුළින් සිදු කළ කළාත්මක හා විශ්වීය කාර්යභාරය අදාළතනය වනවිට දක්නට නොලැබීම මෙහිදී පෙන්වා දිය යුතු කරුණකි. නැවත සමකාලීන ගුවන්විදුලිය තුළ එය ස්ථාපනය කිරීමට පියවර ගැනීම සඳහා මෙවැනි විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයන් සිදු කිරීම ගාස්ත්‍රීය වශයෙන් ඉතා වැදගත්කමක් දක්වන බව පෙන්වා දිය යුතුය. එමෙන්ම මෙහිදී පෙන්වා දිය හැකි දෙවන කරුණ වන්නේ සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා මෙන්ම මාධ්‍යයට මෙන්ම සන්නිවේදනයට පවතින්නා වූ සම්බන්ධයි. මෙහිදී ගිතය හා මාධ්‍ය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමේදී ගිතය යනු ගබා මාධ්‍ය තුළින් පියවරෙන් පියවර ආරම්භ වූ සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වීම පෙන්වා දිය යුතුය. තව ද ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ගිතය මගින් සිදුකළ පෙරලිය සන්නිවේදනාත්මක පෙරලියක් වීම වේ. එහෙත් අදාළතනය වනවිට ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය තුළ සන්නිවේදා

විශේෂතාවන් බවට පත්ව තිබූ ගුවන්විදුලි ශිතයට විශේෂිත වූ සුභාච්‍ර ශිතයෙහි පැවැත්ම අහිසෝගයට ලක්වී තිබේ මෙන්ම දැනට ශිතයෙන් ලබාදෙන්නා වූ සන්නිවේදා හෙවත් ගම් වන අර්ථය බොහෝ ගැටුලුකාරී වී තිබේ මයි. එම නිසා මේ සඳහා අධ්‍යායනය සිදු කිරීම තුළින් ලබාගන්නා ලද විශ්ලේෂණාත්මක මෙන්ම න්‍යායාත්මක විසඳුම්වල අවශ්‍යතාවයක් පවතිනු ලබයි.

මෙම අධ්‍යායනය සිදු කිරීම සඳහා පවතින ජාතික මෙන්ම කාලීන වැදගත්කම අතර ප්‍රථමයෙන් හඳුන්වා දිය යුතු කරුණ වන්නේ නව ලිබරල් ආර්ථික සංස්කෘතික ප්‍රතිසංස්කරණ තත්ත්වයන් සමග එම වපසරිය තුළ ශිතය යන්න සම්පූර්ණ වශයෙන් උඩු යටිකුරු වී තිබේ මයි. එම වෙනස්කම සමග එය සුභාච්‍ර ශිතයට, එහි සන්නිවේදා කාර්යයට නැතහොත් අර්ථයට මෙන්ම, ශිතය හා සබඳ මිනිසුන්ගේ රසවින්දන කාර්ය සඳහා ගැටුලුකාරී තත්ත්වයක් පැනනැගී ඇති සේම විශාල තර්ජනයක් එල්ල වී ඇත. මෙවැනි යුගයක මෙවැනි අධ්‍යායනයක් සිදු කිරීමේ කාලීන මෙන්ම ජාතික අවශ්‍යතාවය වන්නේ සුභාච්‍ර ශිතයට එල්ල වී ඇති අහිසෝග පිළිබඳව විමසා බලා එයට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම සඳහා සිදුකළ යුතු න්‍යායාත්මක සම්පාදනය විධිමත් අපුරින් සැකසිය යුතු වීමයි. එය සුවිශාල වැදගත්කමකි.

මෙම අධ්‍යායනය සිදුකිරීමේ පෙන්වා දිය යුතු තවත් මූලික වැදගත්කම හා කාලෝචිත බව සනාථ කිරීමේදී ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය පිළිබඳවත් ජාතික වශයෙන් සම්භාවන සංගිනය, ජන සංගිනය, සුභාච්‍ර සංගිනය මූල්‍ය කොටගත් ශිත කළාව පිළිබඳවත් ලිපි, පාය ගුන්ප, පර්යේෂණාත්මක රචනා, පොත්පත් කොනේකුත් වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියවී තිබුණ ද මෙම ක්ෂේත්‍ර ද්විත්වය පිළිබඳව එක් පර්යේෂණ විග්‍රහයක යෙදී ඇති අධ්‍යායනයන් ඉතා විරල මට්ටමක පැවතීම පෙන්වා දිය හැකිය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යායනය සිදු කිරීමේදී මූලික වශයෙන් එම මූලාශ්‍යයන් පරිඹිලනයට යොදාගත් අතර 2007 වර්ෂයේදී ලිඛිත ප්‍රියදරුණ දායාරත්න විසින් රචනා ලකරන ලද හි රස විනිස, 2008 වර්ෂයේදී ඉරංගා සම්න්දනී විරක්කොඩ් විසින් රචනා ගුවන්විදුලිය සහ සංගිනය, 2012 වර්ෂයේදී තිස්ස කාරියවසම් විසින් රචනා කරන ලද ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය යනු කානිය ද, නිවිටන් ගුණස්කර විසින් 2015 වර්ෂයේදී රචනා කරන ලද ගුවන්විදුලිය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය, එම වර්ෂයේදීම කළණී ඉරෝපා ධර්මසිර විසින් රචනා ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය වැඩිසටහන් නිෂ්පාදන ප්‍රවේශය හා සංගිනය ලක්මාලි විසින් රචනා බිජ්‍රවල් යුගය අහිසෝග ගුවන් විදුලියේ ඉරණම යනාදී ගුන්පයන් මෙම පරිඹිලන ගුන්ප අතර ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගනු ලබයි. මෙම අධ්‍යායනයේදී මූලික වශයෙන් සමකාලීන ගුවන්විදුලි ශිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශ්ලේෂණය හා හඳුනාගැනීම,

සිංහල ශිත කළාව තුළ සුභාච්‍ර ශිතය හඳුනාගැනීම, සමකාලීන ගුවන්විදුලි ශිත ගානර පද්ධතිය තුළ සුභාච්‍ර ශිතය පිළිබඳව පවතින න්‍යායික සහ සංකල්පීය ප්‍රවේශ පිළිබඳව වීමරුණය කිරීම, ගුවන්විදුලියේ ප්‍රවාරය වනු ලබන ශිත ගානර අතර ප්‍රමුඛව ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබාදෙන ශිත වර්ග හඳුනාගැනීම හා එයට අදාළ හේතු සහ කොන්දේසි වීමරුණය කිරීම, සමකාලීන ගුවන්විදුලි ශිත ගානර වුළුහය තුළ සුභාච්‍ර ශිතයේ තත්ත්වය විමසා බැඳීම, යන්න හා එහිදී ග්‍රාවක පිරිස අතරින් තරුණ

ප්‍රජාවගේ ආකල්ප වර්ධනය සඳහා සුභාච්‍රිත ගිතය මගින් කරනු ලබන බලපෑම කුමනාකාරද යන්න ප්‍රශ්නයේ ලෙස අධ්‍යාපනය කිරීම සිදුකරනු ලබයි.

1.3. පර්යේෂණ ගැටුව (The Statement of the Research Problem):

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා වියේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කරනු ලබන මෙහි පර්යේෂණ ගැටුව තුළතන ගුවන්විදුලි නාලිකාවල ඇති ගිත පෙළගැස්ම තුළ සුභාච්‍රිත ගිතයට ලබා දී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව කුමක්ද? යන්නයි.

1.3.1 පර්යේෂණ ගැටුව නැදින්වීම (Introduction of the Research Problem):

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා වියේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යාපනය යන මෙම පර්යේෂණාත්මක විග්‍රහයේදී තුළතන ගුවන්විදුලිය තුළ සුභාච්‍රිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව කුමක්ද? යන පර්යේෂණ ගැටුව මූල්‍ය කොට ගනිමින් තුළතන ගුවන්විදුලි නාලිකාවල ඇති ගිත පෙළගැස්ම තුළ සුභාච්‍රිත ගිතයට ඉඩ ප්‍රස්ථාවක් ලබාදී තිබේද? එය කෙතරම ද? භා එම අවස්ථාවන් මොනවා ද? යන්න පිළිබඳව විශ්ලේෂණය කරනු ලබයි.

1.4. පර්යේෂණ උපන්‍යාසය (Hypothesis of the Research):

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා වියේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යාපනය යන මෙහි තුළතන ගුවන්විදුලියෙහි ඇති ගිත පෙළගැස්ම තුළ සුභාච්‍රිත ගිතයට ඉඩ ප්‍රස්ථාවක් ලබාදී තොමැත යන්න පර්යේෂණ උපන්‍යාසය වේ.

1.5. පර්යේෂණ අරමුණ (Aim of the Research):

සංගිතයේ අගු එලයක් ලෙස බිජිවූ ගිත කළාව තුළ සිංහල සුභාච්‍රිත ගිත කළාව හඳුනාගනිමින් තුළතන ගුවන්විදුලි ගිත ගානර තුළ සුභාච්‍රිත ගිතයේ භුමිකාව විමසා බැඳීම අධ්‍යාපනය මෙහිදී අරමුණු කරගනු ලබයි.

1.6. පර්යේෂණ අභිමතකාරු (Objectives of the Research):

1. සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ තාක්ෂණීය හා හඳුනාගැනීම.
2. සිංහල ගිත කලාව තුළ සුභාච්චා ගිතය හඳුනාගැනීම.
3. සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානර පද්ධතිය තුළ සුභාච්චා ගිතය පිළිබඳව පවතින ත්‍යායික සහ සංකල්පීය ප්‍රවේශ පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම.
4. ගුවන්විදුලියේ ප්‍රවාරය වනු ලබන ගිත ගානර අතර ප්‍රමුඛව ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබාදෙන ගිත වර්ග හඳුනාගැනීම හා එයට අදාළ හේතු සහ කොන්දේසි විමර්ශනය කිරීම.
5. සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානර ව්‍යුහය තුළ සුභාච්චා ගිතයේ තත්ත්වය විමසා බැලීම.
6. 1924 වර්ෂයේ සිට අද දක්වා ගිතයෙන් පෝෂණය වන ගුවන්විදුලි නාලිකාවල විකාශනය අධ්‍යයනය කිරීම.
7. තරුණ ප්‍රජාවගේ ආකල්ප වර්ධනය සඳහා සුභාච්චා ගිතය මගින් කරනු ලබන බලපෑම කුමතාකාරද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම.

1.7. අධ්‍යයනයට අදාළ පර්යේෂණයේ වැදගත්කම:

ගිතය යනු සියුම් වූ ද ප්‍රබල වූ ද හාව ප්‍රකාශන මාධ්‍යයක් මෙනම ජනප්‍රියතම ප්‍රාස්‍යීක නිර්මාණයකි. සිංහල ගිතය ද අනෙකුත් සාහිත්‍යාංශ මෙනම කෙමෙන් පරිණත වෙමින් යුග කිහිපයක් හරහා විකාශනය තුවකි. එහි ප්‍රත්වය හා කුම්ක විකාශනය පිළිබඳව සලකා බැලීමේදී තුළුනි යුගය සිංහල ගිතයේ මෙනම සුභාච්චා සංගිතයේ ද ස්වරණමය ස්ථානය ලෙසත්, ගුවන්විදුලි ගිතය එහි ප්‍රගමනයෙහි සංදිස්ථානය ලෙසත් හඳුන්වාදිය හැකිය. 1960 දෙකයේ දී පමණ සිංහල ගිතය විවිධ අනුහතීන් මස්සේ නව ප්‍රවණතා රසකට හසුවෙමින් තුළතනත්වයට පත්වීමත් සමග එවකට තිබූ සුභාච්චා ගිත පවා ලසු බවට පත්වීය. ඒ ආකාරයට පරිණාමයට පත්වෙමින් පැමිණී සුභාච්චා ගිතයට තුළතන ගුවන්විදුලිය තුළ ලබා දී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයට විශේෂිතව අධ්‍යයනය කොට එමගින් සිදුවන සමාජ කාර්යභාරය පිළිබඳව යම් නිගමනයන්ට එළඹීම සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය නම් මෙම පර්යේෂණය මස්සේ සිදු කරනු ලබයි.

1.8. පර්යේෂණ සීමා (Limitation of the Research):

මෙම පර්යේෂණයේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ පුළුල් බව නිසා මෙන්ම අධ්‍යයනයේ පහසුව උදෙසා එය ද්විත්වයක් ලෙස බණ්ඩිනය කොට ගන්නා ලදී. එනම් විෂය සීමා සහ භූගෝලීය සීමාවන්ට යටත් වශයෙනි.

1.8.1. විෂය සීමා (Subject Limitation):

මෙහිදී සංඛකික මාධ්‍ය යන පුළුල් සංකල්පය තුළ පවතින ගුවන්විදුල් මාධ්‍ය යන්න තොරාගනු ලබන ජන ගී, ජනප්‍රිය ගී හා සුභාචිත ගීත යන්න තුළින් සුභාචිත ගීතයට විශේෂීතව අධ්‍යයනය සිදු කරනු ලබයි. එමෙන්ම මෙම අධ්‍යයනයේදී විශේෂ අවධානය සමාජය වෙත යොමුකරන ලද අතර සමාජය තුළ ඔවුන්ගේ මනෝභාවයන් හා ආකල්ප යන මනෝභාවත්මක පැතිකඩ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරනු ලබයි.

1.8.2. භූගෝලීය සීමා (Geographical Limitation):

භූගෝලීය සීමා වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට විශේෂීතව කොළඹ, කුරුණෑගල, ගාල්ල යන දිස්ත්‍රික්ක නියෝජනය වන පරිදි ග්‍රාමීය, අර්ධ නාගරික, නාගරික ලෙස සමාජ විද්‍යාත්මක නියැදි ක්‍රමයක් තොරාගනු ලබයි.

1.9. පර්යේෂණ න්‍යායික තුම්බේදී පදනම:

මෙම අධ්‍යයනය සිදුකිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක කරුණු විමර්ශනය කොට ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක අවබෝධයක් ලබාගැනීම මෙහි න්‍යායාත්මක ප්‍රස්ථානය කිරීමේ මුද්‍රා අරමුණ වේ. අවසානයේ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් සම්පාදනය කරගනු ලබන දත්තයන් හා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කොට සමකාලීන ගුවන්විදුල් ගීත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය විධිමත්ව සම්පාදනය කොටගත් දත්ත හා තොරතුරු ඔස්සේ අවබෝධයක් ලබාගැනීම සිදු වේ. ඒ සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත මෙන්ම ද්විතියික දත්ත ඔස්සේ ප්‍රධාන වශයෙන් කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

සමකාලීන ගුවන්විදුල් ගීත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම,

- මාක්ස්චරාදී සන්නිවේදන ප්‍රවේශය
- සමාජ විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන ප්‍රවේශය
- මනෝ විශ්ලේෂණවාදී න්‍යාය

- සංජානන න්‍යාය

යන න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයන් තුළින් යම්කිසි දේශපාලනික, සමාජ විද්‍යාත්මක හා මතෙක් විශ්ලේෂණවාදී දරුණුයන් ඔස්සේ විග්‍රහ කරනු ලබයි.

1.10. පරේයේෂණ මූලාශ්‍ර (Sources of the Research):

පරේයේෂණයක් සිදු කිරීමේදී රට අවශ්‍ය කරනු ලබන තොරතුරු හා දත්තයන් සම්පාදනය කරගත යුතුය. ඒ සඳහා මූලාශ්‍ර ඉතා වැදගත් වේ. තුනත ගුවන් විදුලිය තුළ සුභාචිත ගිත කෙරෙහි තරුණ ප්‍රජාවගේ ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමේදී න්‍යායික මෙන්ම ප්‍රයෝගික දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා මූලාශ්‍ර පරිඹිලනය කිරීම සිදුකරනු ලබයි. ඒ සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ර ද, සාහිත්‍ය විමර්ශනයේදී ලිඛිත මෙන්ම අලිබිත මූලාශ්‍ර ද හාවිතයට ගනු ලබයි. මෙම පරේයේෂණය සඳහා යොදාගනු ලබන ද්විතීයික මූලාශ්‍රයන් ලිඛිත හා අලිබිත මූලාශ්‍රයන් ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ගිකරණය කරනු ලබයි.

1.10.1. ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර (Primary Sources):

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදු විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය තුළින් තුනත ගුවන්විදුලිය තුළ සුභාචිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව පිළිබඳ විමර්ශනය කරනු ලබන මෙම අධ්‍යයනයේදී සමකාලීන සංහතික මාධ්‍යක් වන ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයෙහි අන්තර්ගතයන් දත්ත ඒකරාඹි කිරීමේ ප්‍රාථමික ක්‍රමවේදය ලෙස යොදාගැනීම සිදු කරනු ලබයි.

1.10.2. ද්විතීයික මූලාශ්‍ර (Secondary Sources):

මෙම පරේයේෂණය සඳහා යොදාගනු ලබන ද්විතීයික මූලාශ්‍රයන් ලිඛිත හා අලිබිත මූලාශ්‍රයන් ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ගිකරණය කරනු ලබයි.

1.10.2.1. ලිඛිත මූලාශ්‍ර:

විෂය සමාගම් ග්‍රන්ථ, සගරා, අන්තර්ජාල වාර්තා, ජාත්‍යන්තර සගරා සටහන් හා පරේයේෂණ පත්‍රිකා, විශ්වවිද්‍යාල හා ගාස්තුලිය මට්ටමින් ලියවී ඇති ජාතික හා ජාත්‍යන්තර අප්‍රකාශිත පරේයේෂණ නිබන්ධන (International Journal and Research Paper), ගබඳකෝෂ, විශ්වකෝෂ, පාඨ ග්‍රන්ථ හා ප්‍රවත්පන්, සගරා, වෙබ් අඩවි ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් යටතේ මෙම පරේයේෂණය සඳහා යොදාගනු ලබයි.

1.10.2.2. අලිබිත මූලාශ්‍ර:

දේවිතියක දත්ත එක්ස්පේෂ්කීම් සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණයන් හා දේශන යනාදී දත්ත එක්ස්පේෂ්කීම් කුමවේදයන් හාවිත කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන අතර අපේක්ෂිත නියැදියට ප්‍රශ්නාවලියක් බෙදාදීම තුළින් රස් කරගන්න ලද දත්ත හා තොරතුරු spss මඟුකාංගය යොදාගනිමින් විශ්ලේෂණය කිරීම තුළින් අවසානයේ නිගමන හා යෝජනා වලට එළඹීමටත්, ඒ මස්සේ අදහස් දැක්වීමින් සිදු කරනු ලබයි.

1.11. පර්යේෂණ කුමවේදය (Methodology):

මෙම පර්යේෂණය සඳහා ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක යන දෙංජය තුළින් ම දත්ත එක්ස්පේෂ්කීම් බලාපොරොත්තු වීම හේතුවෙන් මේ සඳහා මිග්‍ර කුමවේදය (Mix Method) යොදාගැනීම සිදු කරනු ලැබේ. එනම් න්‍යායාත්මක දත්ත හා මූලාශ්‍ර මෙන්ම පුද්ගලයින් 300කින් යුත් නියැදියක් මෙහිදී අධ්‍යයනය කෙරිණ. මෙම නියැදිය තොපු, කුරුණැගල, ගාල්ල යන දිස්ත්‍රික්ක නියෝජනය වන ආකාරයෙන් නියැදිකරණයට යොමු කරනු ලබයි.

- ස්ත්‍රී පුරුෂනාවය
- අධ්‍යාපනීක මට්ටම
- සමාජ තළය

යනාධියෙහි විවිධත්වය නියෝජනය වන පරිදි මාධ්‍ය සමග ගනුදෙනු කරන තරුණ පිරිසක් තෝරා ගන්නා අතර, ඔවුන්ගේ වයස, සමාජතල, රැකියා, අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික වට්ටිවාව ආදී අංශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් නියැදිය තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලබයි.

1.12. පර්යේෂණ නියැදිය (Research Sample):

ස්ත්‍රී පුරුෂනාවය, වයස, සමාජතල, රැකියා, අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික වට්ටිවාව ආදී අංශ ආවරණය වීම සඳහා 300 දෙනෙකුගෙන් යුත් නියැදියක් උපයෝගී කර ගෙන එම නියැදිය වෙත ප්‍රශ්නාවලි ලබා දී දත්ත ලබා ගැනීම සිදු කරනු ලබයි. විශේෂයෙන්ම නියැදිය සඳහා මාධ්‍යවේදීන් උපයෝගී කර ගැනීමේදී එම මාධ්‍යවේදීන් මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ කාල ප්‍රමාණය මෙන්ම තනතුර පිළිබඳව ද සැලකිල්ලක් දැක්වීම සුවිශේෂීව පෙන්වා දිය යුතුය.

1.13. දත්ත රස්කීරීමේ ක්‍රමවේදය (Data Collecting Methods):

දත්ත රස්කීරීම සඳහා පහත සඳහන් යිල්ප ක්‍රම භාවිතා කර තිබේ. එම යිල්ප ක්‍රමයන් පහතින් දැක්වේ.

1.13.1. ප්‍රශ්නාවලිය (Technique of Questionnaire)

දත්ත රස්කීරීමේ භාවිතා වන ප්‍රධාන ලේඛන ක්‍රමයක් වන මෙම ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය විශාල ජන සංඛ්‍යාවකින් අඩු කාලයක් තුළදී දත්ත රස්කීරීමේ ක්‍රමවේදයක් වන බැවින් මේ හරහා තොරතුරු ඒකරායි කර ගැනීම සිදු කරන අතර, ඒ අනුව තොරාගත් දිස්ත්‍රික්ක වල,

- ග්‍රාමීය
- නාගරික
- අර්ධ නාගරික

යන නියැදියන් තොරා ගෙන ප්‍රශ්නාවලිය බෙදාහැර ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත රස්කීරීම පර්යේෂණයේදී හාවිත කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

1.13.2. සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය (Technique of Interviews)

මෙම පර්යේෂණයේ ගැටුව නිරාකරණය කර ගැනීමට මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාව සංහතික මාධ්‍ය හා සම්බන්ධ මෙන්ම ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයට හා සමාජ විද්‍යාත්මක මෙන්ම මතෝ විද්‍යාත්මක යන ක්ෂේත්‍රයන්ට විශේෂිත බුද්ධිමත්ත් ප්‍රවේශයින්, විද්‍වත්ත්, ත්‍යාගාචාර්යවරුන් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් පර්යේෂණයේ ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කර ගැනීම සිදු කර තිබේ. විශේෂයෙන්ම අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා (Semi Structural Interviews) ක්‍රමයක් මේ සඳහා උපයෝගී කර ගැනීම අපේක්ෂා කරනු ලබයි.

1.13.3. නිරික්ෂණය (Technique of Observation)

සමාජය විද්‍යා විධික්‍රමය තුළ බහුලව හාවිතයට ගැනෙන ක්‍රම යිල්පයක් වන නිරික්ෂණය යනු ආනුහවික පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයක අදාළ ප්‍රපාවය හෝ සංසිද්ධියට සාධක පාලනයකින් තොරව කරනු ලබන පරීක්ෂණයකි. ක්ෂේත්‍රයට මූසුවෙමින් හෝ ක්ෂේත්‍රයට පරිබාහිරව හිඳ සාපුරුව හෝ වකුව පර්යේෂණයට බඳුන්වන සංගහනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය නිරික්ෂණයේ ස්වභාවය වේ. ඒ අනුව සමාජයේ පුද්ගලයන්ගේ සාමාන්‍ය පිවිතයේ යම් යම් තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා හාවිතා වන්නකි. මේ හරහා පොදු නිගමන තහවුරු කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

1.14. අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය (Content Analysis) :

ගුවන දායා පදිංචයන්, ලේඛන යනාදීයෙහි සන්නිවේදන රටාවන් මෙන්ම සමාජ සංසිද්ධීත්ති අන්තර්ගත විශ්ලේෂණයන් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන මෙම පර්යේෂණ ක්‍රමය මගින්,

- එග්. එම් දෙරණ
- සිරප එග්. එම්
- රන් එග්. එම්
- ශ්‍රී එග්. එම්

යනාදී සමකාලීන ගුවන්විදුලි නාලිකා විමර්ශනය කරමින් සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගාහරයේ සන්නිවේදන විශ්ලේෂණ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කුළ තුළතන ගුවන්විදුලිය කුළ සුභාච්ච ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරනු ලබයි. මෙහිදී විශ්ලේෂණයන්ම මාස 3ක කාලයක් කුළ එම නාලිකාවන්හි ප්‍රවාරය වන ගිත ක්‍රමනාකාරයේද, ඒ අතරින් සුභාච්ච ගිත සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථාවක් ලබාදී ඇති වැඩසටහන් ආකෘති මොනවාද? එම වැඩසටහන් ආකෘති, විකාශන දිනය හා කාලය, තරුණ ප්‍රජාවගේ ආකල්පමය බලපෑම සඳහා ඒවායෙහි අන්තර්ගත ක්‍රමවේද හා ඒවා ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව විශ්ලේෂණයක් සිදු කරනු ලබයි.

1.15. දත්ත වර්ගීකරණය (Data Categorizing of Research) :

යස් කරගත් දත්ත ඒ ඒ වර්ග අනුව බෙදා එහි අනුවර්ග වලටත් අනුවර්ග වල උපවර්ග වලටත් ආදි වශයෙන් වෙත් කරගැනීම දත්ත වර්ගීකරණයෙන් සිදුවේ. ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් සහ අලිඛිත මූලාශ්‍රයන් මෙන්ම ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රයන් සහ ද්වීතීයික මූලාශ්‍රයන් හරහා ලබාගන්නා තොරතුරු, දත්ත පිළුරු සටහනකට අනුව අංඛිත ක්‍රමයට වර්ග කිරීම මෙහිදී සිදු කරනු ලබයි. විශ්ලේෂණයන්ම ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමවේදය හා නිරික්ෂණ යන විශ්ලේෂණ දත්ත යස්කිරීමේ ක්‍රමවේද යටතේ ඉදිරිපත් වූ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දත්ත, විසම්මුතික අදහස් යනාදිය වර්ගීකරණය මෙහිදී සිදු කරනු ලබයි.

1.16. දත්ත විශ්ලේෂණය (Data Analysis) :

සමකාලීන ගුවන්විදුලි නාලිකා විමර්ශනය කරමින් සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගාහරයේ සන්නිවේදන විශ්ලේෂණ පිළිබඳ අධ්‍යයනය නම් මෙම අධ්‍යයනයෙහි පර්යේෂණ ගැටුව (තුළතන ගුවන්විදුලිය කුළ සුභාච්ච ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව ක්‍රමක්ද?) සහ උපන්‍යාපය අතර ගේතු -ප්‍රත්‍යා සම්බන්ධතාවය විශ්ලේෂණය කිරීම ක්‍රමවේද ත්‍රිත්වයක් හා ගිත කර එනම්,

1. ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණය
2. ගුණාත්මක විශ්ලේෂණය
3. මිගු කුමවේදය

ඡස්සේ මෙම දත්ත විශ්ලේෂණය කර දත්තවල අන්තර්ගතය කෙබඳද යන්න පිළිබඳව අවධානය යොමු කර ඒ ඇසුරෙන් නිගමන හා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කරනු ලබයි. දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා spss මෘදුකාංගය හාවිත කරනු ලබයි.

1.17. ආනුහාවික සාමාන්‍යකරණය (Empirical Generalization) :

මෙහිදී පර්යේෂණය මගින් මෙතෙක් ගොඩනගා ගන්නා ලද දත්ත කොතෙක් දුරට විද්‍යාත්මක ද යන්න සෞයා බැලීමට අදහස් කෙරේ. දත්තයන්හි වලංගුහාවය හා විශ්වාසනීයත්වය රැකෙන පරිදි මා විසින් ගොඩනගා ගන්නා ලද දත්ත මාගේ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ තවත් ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා ආදේශ කර බැලීම සිදු කරනු ලබයි.

1.18. දත්ත සත්‍යාක්ෂණය (Data Testing and Empirical Generalization) :

ලබාගත් තොරතුරු ආනුහාවික දත්ත සාමාන්‍යකරණයට ලක්කර අදාළ ගුණාත්මක ගිල්පිය කුම අවශ්‍ය ලෙස හාවිත කරමින් විෂය ක්ෂේත්‍රට අදාළ ක්ෂේත්‍ර දත්ත නිවැරදිව සකසා ගැනීම සිදු කර, එසේ ගොඩනගාගන්නා ලද දත්ත සත්‍යාක්ෂණය කිරීම සිදු කරනු ලබයි. එහිදී දත්ත නිවැරදි බවින් තොරතුරු නම් නැවත දත්ත රස්කරමින් පර්යේෂණය කිරීම සිදුකරයි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයට අදාළව සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශ්ෂණා පිළිබඳ අධ්‍යයනය නම් මෙහි තුළන ගුවන්විදුලිය තුළ සුහාවිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය සඳහා ඉදිරිපත් වූ දත්ත සත්‍යාක්ෂණය කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

1.19. දත්ත හාවිතය (Utilization on of findings) :

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශ්ෂණා පිළිබඳ අධ්‍යයනය තුළින් තුළන ගුවන්විදුලිය තුළ සුහාවිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව අධ්‍යයනය කිරීම පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීමට අපේක්ෂිත සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණය අවසානයේ සෞයා ගන්නා ලද දත්ත උපාධි නිබන්ධනයට

පමණක් සීමා නොකරමින් පාඨ ගුන්ථයක් ලෙස එලස එම්බැක්වීමෙන් ද සෞයාගත් දත්ත සමාජය වෙනුවෙන් තිසි උපයෝගීතන සඳහා සැලසුම් කිරීමට හා උපයෝගීතනය කිරීමට ද අපේක්ෂා කරනු ලබයි. තව ද රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වලට සහ මෙම පර්යේෂණයට අදාළ ආයතන වලට දත්ත තෙනතික පදනම මත ලබා දීමට කටයුතු කිරීමට ද අපේක්ෂා කර ඇත. එමෙන්ම සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකා සහ සගරා ආදිය සඳහා ලිපි මගින් දත්ත ලබාදීමට කටයුතු කරනු ලබන අතර මෙම පර්යේෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ අදාළ ප්‍රස්ථකාල වලට ද ලබාදීම සිදු කර මෙවැනි පර්යේෂණ සිදු කිරීමට යෝජනා කරමින් නව බිලොග් අඩවියක් නිරමාණය කර මෙම දැනුම සම්පූෂ්ණය කිරීමටත් බලපොරොත්තු වේ.

1.20. පර්යේෂණ වාර්තාවේ දළ සැලැස්ම (Outline of the Research) :

1.20.1. මාතෘකාව

- සමකාලීන ගුවන්විදුලි හිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය

1.20.2. පළමුවැනි පරිච්ඡේදය

- හැඳින්වීම, ක්‍රමවේදය සහ මූලාශ්‍ර

පළමුවැනි පරිච්ඡේදය තුළ සමකාලීන ගුවන්විදුලි හිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය මාතෘකාව යටතේ දැක්වෙන පර්යේෂණය පිළිබඳව හඳුන්වා දෙමින්, ඒ පිළිබඳව මෙතෙක් ඇති තොරතුරු අධ්‍යයනය කරමින් තොරතුරු දැක්වීම සිදු කරනු ලබයි. නුතන ගුවන් විදුලිය තුළ සුභාච්‍රාන්තික හිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව කුමක්ද? එය කෙතරම් ද? හා එම අවස්ථාවන් මොනවා ද? යන පර්යේෂණ ගැටුව, අරමුණ හා අනිමතාර්ථ පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් අඩංගු වන අතර දත්ත රස් කිරීමට යොදාගත්තා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳව විවරණයක යෙදේ. ඉදිරි පරිච්ඡේදයන්හි සාකච්ඡාවට බඳුන් වන අන්තර්ගත කරුණු පිළිබඳව ද විස්තර සංගැනීත වේ.

1.20.3. දෙවැනි පරිච්ඡේදය

- සමකාලීන ගුවන්විදුලි හිත ගානරයේ සන්නිවේදා
විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක
විශ්ලේෂණය

දෙවැනි පරිච්ඡේදය ඔස්සේ නුතන ගුවන් විදුලිය තුළ සුභාච්‍රාන්තික හිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව කුමක්ද? සුභාච්‍රාන්තික හිතයට ඉඩ ප්‍රස්ථාවක් ලබාදී තිබේද? එය කෙතරම් ද? යන පර්යේෂණ ගැටුව ඔස්සේ විමර්ශනය කරමින්, සමකාලීන ගුවන්විදුලි හිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ න්‍යායාත්මක විශ්ලේෂණය හා හඳුනාගැනීම, සංගිතයේ අගු එලයක් ලෙස බිජිවූ හිත කළාව තුළ සිංහල සුභාච්‍රාන්තික හිත කළාව හඳුනාගැනීම් නුතන ගුවන්විදුලි හිත ගානර තුළ සුභාච්‍රාන්තික හිතය පිළිබඳව පවතින න්‍යායික සහ සංකල්පීය ප්‍රවේශ පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම, ගුවන්විදුලියේ ප්‍රවාරය වනු ලබන හිත ගානර අතර ප්‍රමුඛව ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබාදෙන හිත වර්ග හඳුනාගැනීම හා එයට අදාළ හේතු සහ කොන්දේසි විමර්ශනය කිරීම, සමකාලීන ගුවන්විදුලි හිත ගානර ව්‍යුහය තුළ සුභාච්‍රාන්තික හිතයේ තත්ත්වය විමසා බැලීම, 1924 වර්ෂයේ සිට අද දක්වා හිතයෙන් පෝෂණය වන ගුවන්විදුලි නාලිකාවල විකාශනය අධ්‍යයනය කිරීම, තරුණ ප්‍රජාවගේ ආකල්ප වර්ධනය සඳහා සුභාච්‍රාන්තික හිතය මගින් කරනු ලබන බලපැම කුමනාකාරද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම යනාදී වශයෙන් වූ මෙම පර්යේෂණයට අදාළ අරමුණ හා අනිමතාර්ථ සාධනය වන ආකාරයෙන් සංකල්පීක හා න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශ ඔස්සේ කරුණු ගෙනහැර දැක්වීම සිදු කරනු ලබයි. සමකාලීන ගුවන්විදුලි හිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා

අධ්‍යයනය පිළිබඳ නායායාත්මක විශ්ලේෂණය, තුතන ගුවන්විදුලිය තුළ සූහාවිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව අධ්‍යයනය පිළිබඳව නායායාත්මක හා සංකල්පීය ප්‍රවේශය, තුතන ගුවන්විදුලිය තුළ සූහාවිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව අධ්‍යයනය සාකච්ඡා කිරීම පිළිබඳ මාක්ස්වාදී සන්නිවේදන ප්‍රවේශය, සමාජ විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන ප්‍රවේශය, මතෙක විශ්ලේෂණවාදී නායාය හා සංජානන නායාය, සන්නිවේදනය හා ගුවන්විදුලිය, ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය හැඳින්වීම, ශ්‍රී ලංකාවේ ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ ආරම්භය හා විකාශනය, සංගිතයේ ආරම්භය, සංගිත රසාස්වාදය යන්න හැඳින්වීම, ගිතය යන හැඳින්වීම, ගුවන්විදුලි ගිතය හැඳින්වීම, සූහාවිත ගිතය යනු කුමක්ද?, ගිතය සතු වූ සමාජ කාර්යභාරය, වර්තමාන ජනප්‍රිය ගිතය යනු කුමක්ද?, පොදුගලික ගුවන්විදුලි නාලිකා ආරම්භය හා විකාශනය, තුතන ගුවන්විදුලිය තුළ සූහාවිත ගිතයට ලැබෙන ඉඩ ප්‍රස්ථාව, ගුවන්විදුලි ගිතයේ නව ප්‍රවණතා පිළිබඳව පළවු විවාරක මත හා නායායාත්මක හා සංකල්පීක ප්‍රවේශන නිගමනය පිළිබඳව නායායාත්මක කරුණු මේ තුළ අන්තර්ගත වේ.

1.20.4. තෙවැනි පරිච්ඡේදය

- පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙහිදී විශේෂයෙන්ම පර්යේෂණයට අදාළ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට (Research Method) හා පර්යේෂණ සැලැස්මට (Research Design) අනුව දැක්වෙන දත්ත එක්ස්ස් කිරීමේ ක්‍රමවේද (Data Collecting Tools) ඔස්සේ දත්ත එක්ස්ස් කරගැනීමෙන් සපයා ගන්නා ලද දත්ත හා තොරතුරු පර්යේෂණයේ නායායාත්මක හා ප්‍රයෝගික වපසරිය සකස් කරගැනීම සඳහා විධිමත් ලෙස යොදාගැනීම සිදුකරනු ලබයි. මෙම පර්යේෂණයට උවිත වන පරිදි මිගු පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ අධ්‍යයනයට අනුව ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරීක්ෂණය මෙන්ම අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය යනාදී ක්‍රමයන්ට අනුව තුතන ගුවන්විදුලිය තුළ සූහාවිත ගිතයට ලබාදී ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය සිදු කරනු ලබයි.

1.20.5. සිවැනි පරිච්ඡේදය

- පර්යේෂණ මාත්‍රකාව පිළිබඳ නායායාත්මක විශ්ලේෂණය

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීම මෙහිදී සිදුවේ. මෙහිදී අදාළතන ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය නාලිකා කිහිපයක් ඔස්සේ විශ්ලේෂණය, සිදු කරනු ලබයි.

1.20.6. පස්වැනි පරිචීකීම්දය

- දත්ත විශ්ලේෂණය

පරායෝග්‍ය සිදුකිරීමට යෝගා වන පරිදි සකසා ගත් මිශ්‍ර ක්‍රමවේදයට (Mix Method) අදාළ දත්ත එක්ස්ස් කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් වන නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නවලි හා අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය කුළුන් ලබාගත් ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ආගුයෙන් විශ්ලේෂණය කිරීම මෙම පරිචීකීම්දය තුළ සිදු කරනු ලබයි. විශ්ලේෂණය මෙම දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය සඳහා spss මඟුකාංගය හාවිත කරනු ලබයි.

1.20.7. සය්වැනි පරිචීකීම්දය

- නිගමන, යෝජනා, නිරද්‍යා

ඉහත පරිචීකීම්දවලදී සාකච්ඡා වූ කරුණු සාරාංශ කිරීම හා එහිදී මතු වූ ගැටුපු පිළිබඳ නිගමන, යෝජනා හා නිරද්‍යායන් ද ඉදිරිපත් කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ බවට පත් වේ. එනම් කාලීන වැදගත්කමීන් යුතු මෙම අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය නිගමන, යෝජනා, නිරද්‍යා ඉදිරිපත් කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වේ.

1.21. අයවැය ලේඛනය

1.22 . පූර්ව සාහිත්‍ය විමර්ශනය

1.23 ආයුත ගුන්ථ

පරායෝග්‍ය සිදු කිරීමේදී හාවිත කරන ලද පාඨ ගුන්ථ, පරායෝග්‍ය පත්‍රිකා ඇතුළු සියලුම ලිඛිත හා අලිඛිත මූලාශ්‍ර පිළිවෙළින් මේ තුළ අන්තර්ගත වේ.

1.21. අයවැය ලේඛනය (Budget)

පර්යේෂණය සඳහා වැයවන සමස්ත මුදල.

| අයිතමය | මුදල | එකතුව |
|--|-------------------|-------------------|
| පර්යේෂණයේ පූර්ව සූදානම | රුපියල් | රුපියල් |
| ලිපි දව්‍ය | 3,000.00 | |
| දුරකතන ගාස්තු | 4,000.00 | |
| මුද්‍රිත පිටපත් | 3,000.00 | |
| ප්‍රවාහන ගාස්තු | 4,000.00 | |
| ඡායා පිටපත් | 1,000.00 | |
| වෙනත් වියදුම් | 2,000.00 | |
| එකතුව | 16,000.00 | 16,000.00 |
| ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම් | | |
| සහය පර්යේෂකවරු පූහුණු කිරීම | 25,000.00 | |
| මග පෙන්වන්නන් සඳහා | 8,000.00 | |
| ඡායා පිටපත් | 2,000.00 | |
| සපමිත් දායකයින් හමුවීම ඇතුළ ප්‍රවාහන වියදුම් | 20,000.00 | |
| දුරකතන ගාස්තු | 3,000.00 | |
| ලිපි දව්‍ය | 3,000.00 | |
| වෙනත් වියදුම් | 10,000.00 | |
| එකතුව | 71,000.00 | 71,000.00 |
| සංස්කරණ කටයුතු | | |
| ලිපි දව්‍ය | 3,000.00 | |
| මුද්‍රණය | 20,000.00 | |
| පෝත් බැඳීම | 10,000.00 | |
| එකතුව | 33,000.00 | 33,000.00 |
| මුළු එකතුව | 120,000.00 | 120,000.00 |

1.22 . පූර්ව සාහිත්‍ය විමර්ශනය (Literature Review):

හැඳින්වීම

පර්යේෂණය යන සිංහල පදයට පර්යාය වූ ඉංග්‍රීසි පදය වන Research යන්න වුත්පත්තන්හි වූයේ මධ්‍යකාලීන ප්‍රංශ පදයක් වූ re-cherche සහ එහි පැරණි පදය වූ recerchier යන්නෙනි. එම සංයුත්ත පදයෙහි re යනු “සූක්ෂ්මව” වීමත් cerchier යන්නෙහි අදහස “සෙවීම” යන්න වීමත් අනුව “සූක්ෂ්මව සෙවීම” යනු එහි මූලික අර්ථය වේ. එහි පර්යේෂණ සාහිත්‍ය විමර්ශනයෙන් සිදු කරනු ලබන්නේ පවත්නා දැනුම සොයායමක් වන අතර එහිදී ත්‍යායපාදක වූ ගැටළු හඳුනාගෙන පර්යේෂණවලින් මෙතෙක් අනාවරණය වී ඇති කරුණු පිළිබඳව පවතින්න වූ මත, හා අදහස් සමතයකට පත්කර තිබැරදි කුම ඩිල්ප සඳහා ගමන් කිරීමයි. උක්ත පර්යේෂණ මාත්‍යකාවට අදාළව සිදු කරන ලද පූර්ව සාහිත්‍ය විමර්ශනය තුළින් තහවුරු වූ කරුණක් වූයේ ඒ සම්බන්ධයෙන් විධිමත් පර්යේෂණයන් ද එවැනි ප්‍රාමාණික ගාස්ත්‍රීය අධ්‍යායනයන් මේ වනවිට ජාතික වශයෙන් සිදුවී තිබීම අවම මට්ටමක පවතින බවයි. එම පර්යේෂණ තුළින් අනාවරණය වන යම් ත්‍යායාත්මක හා සංක්ලේෂණය විශ්ලේෂණයන් මෙම අධ්‍යායනය සඳහා අදාළ වන අතර ඒ මිස්සේ ගොඩනගන ලද යම් කුමවේදයන් මෙම පර්යේෂණයට යොදා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ. එමෙන්ම මෙම පර්යේෂණයට අවශ්‍ය ත්‍යායාත්මක පසුබීම සකස් කරගැනීමෙහි ලා නිර්දිශ්ට මාත්‍යකාවට සාපුරු ලෙසම සම්බන්ධ වන්නාවූ ගාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ විරල වූ ස්වභාවයක පැවතීම නිසා පර්යේෂණ පත්‍රිකා, පර්යේෂණ ගුන්ථ හා කාතින් කිහිපයක දායකත්වය සපයා ගත් අතර නිර්දිශ්ට මාත්‍යකාවට අදාළත්වයක් උසුලන්නා වූ එම මූලාශ්‍රයන් පිළිබඳව පහත පරිදි පෙන්වාදිය හැකිය.

සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගානරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා නම් මෙම අධ්‍යායනය සඳහා තිබුන් ගුණස්කර විසින් 2015 වර්ෂයේදී රචිත ගුවන්විදුලිය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යායනය නම් ගුන්ථය මූලාශ්‍රමය වශයෙන් යොදාගනු ලබයි. මෙහිදී ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය හා ගිත ගානරය යන්න මෙම අධ්‍යායනය තුළින් විමර්ශනයට ලක්වන ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් ද්විත්වයක් වීම හේතුවෙන් මෙම ගුන්ථය ඉතා වැදගත් වන බව පෙන්වා දිය යුතුය. මෙම ගුන්ථය පරිදිලනය කිරීම තුළින් ගබා මාධ්‍යයේ මුළු පියවරේ සිට ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය හා නැගීම, සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ විශේෂතා, ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලියේ ආරම්භය හා වර්තමානය මෙන්ම සුවිශ්චිත පිළිබඳවත් තිබේදක කාර්යභාරය පිළිබඳවත් පුළුල් ලෙස ත්‍යායාත්මක කරුණු ලබාගැනීමට පෙන්වා දිය යුතුය.

ලියන් ප්‍රියදරුන දායාරත්න විසින් 2007 වර්ෂයේදී රචිත ශ්‍රී රස විනිස නම් කාතිය මෙම අධ්‍යායනය සඳහා මූලාශ්‍රමය වශයෙන් යොදාගනු ලබයි. මෙහිදී ගුවන්විදුලි ගිත ගානරය මූලික වන මෙම අධ්‍යායනය තුළ සුභාවිත ගිතය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යායනය කිරීමේ මූලික කාර්යභාරය මත ගිත පිළිබඳව වූ ත්‍යායාත්මක අවබෝධය අත්‍යවශ්‍ය වේ. ශ්‍රී රස විනිස තුළින් කළාවේ ප්‍රහවය හා විකාශනය පිළිබඳවත් ඉන් අනතුරුව ගිතයේ ප්‍රහවය හා විකාශනය වීමත්, සංගිතයේ ප්‍රහේද, අපරිග හා

පෙරදිග සංගීතයේ ප්‍රහවය හා විකාශනය මෙන්ම මෙම අධ්‍යයනයට ඉතා වැදගත් වන දේශීය සංගීතයේ අක්මුල් සොයායාම පිළිබඳව පූජල්ව විමර්ශනය කොට සපයා ඇති න්‍යායාත්මක කරුණු මේ සඳහා ඉවහල් වන බව පෙන්වා දිය යුතුය.

ඉරංගා සම්බන්ධී විරක්කොචි විසින් 2008 වර්ෂයේදී ප්‍රථම මුදුණය ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලද ගුවන්විදුලිය හා සංගීතය නම් මෙම කානිය මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවයක් දක්වන බව පෙන්වා දිය යුතුය. මෙහිදී ප්‍රථමයෙන් ගුවන්විදුලිය සහ සන්නිවේදනය පිළිබඳව න්‍යායාත්මක කරුණු සම්පාදනය කරගැනීමත්, ගුවන්විදුලි ග්‍රාහකයා පිළිබඳව අවබෝධාත්මක වීමටත් මෙම කානිය යොදාගතු ලබයි. එමෙන්ම මෙම අධ්‍යයනයෙහි ප්‍රධාන අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් වන ගුවන්විදුලි ගිතය අර්ථාත්වීතව හඳුනාගැනීම, විශ්ව කළාවක් ලෙස එහි පවතින වැදගත්කම හඳුනාගැනීම, ගිතයේ කාර්යත්වයන් හඳුනාගැනීම හා මෙම අධ්‍යයනයෙහි න්‍යායාත්මක කරුණු සඳහා යොදාගැනීමට උපයෝගී වූ බව පෙන්වා දිය යුතුය.

2015 වර්ෂයේදී කළණී ඉරෝපා ධර්මසිර විසින් රවනා කර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය වැඩසටහන් නිෂ්පාදන ප්‍රවේශයන් පිළිබඳවත්, එහි ස්වභාවය පිළිබඳවත්, සමකාලීන ශ්‍රී ලංකෙක් ගුවන්විදුලියේ රාජ්‍ය හා පොද්ගලික අංශ ද්වීත්වයේ ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා එහි වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය මෙන්ම ගුවන්විදුලි මාධ්‍යක පවතින පොදු පරමාර්ථයන් පිළිබඳව කරන ලද විශ්ලේෂණයන් තුළින් න්‍යායාත්මක දත්ත රස් කිරීම සිදු කරනු ලබයි. එමෙන්ම ගුවන්විදුලි සන්නිවේදනය සහ එහි අන්තර් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව මෙම කානියෙහි දක්වා ඇති න්‍යායාත්මක කරුණු ඇසුරින් ප්‍රබල ගබඳ මාධ්‍යයක් ලෙස හඳුන්වා දී ඇති ගුවන්විදුලි සංගීතය තුළ ගුවන්විදුලි ගිත ප්‍රවාරණය පිළිබඳව නිදර්ශනාත්මකව දක්වා ඇති කරුණු මෙම පර්යේෂණයේ සාහිත්‍ය විමර්ශනය පෝෂණය කිරීමෙහි ලා වඩාත් වැදගත් වන බව පෙන්වා දිය යුතුය.

තිස්ස කාරියවසම් විසින් 2005 වර්ෂයේදී ප්‍රථම මුදුණය ලෙසත්, 2012 වර්ෂයේ තෙවැනි මුදුණය ලෙසත් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය යනු පර්යේෂණ කානිය තුළින් ගුවන්විදුලිය පිළිබඳව පාපුලුව සාකච්ඡා කරනු ලබයි. එහිදී ගුවන්විදුලි සන්නිවේදනය සතු පාද තුන වන හාඡණය, ගබඳ ප්‍රයෝග හා සංගීතය තුළින් මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත් වැදගත් ක්ෂේත්‍රයක් වන සංගීතයෙහි ස්වරුපය පිළිබඳවත් අධ්‍යයනය සිදු කර අනාවරණය කර ඇති දත්ත මේ සඳහා යොදාගැනීම වඩාත් උවිත වූ බව පෙන්වා දිය යුතුය.

ශ්‍රීපාලි වයමන් විසින් 2000 වර්ෂයේදී රවනා කරන ලද ගුවන්විදුලිය හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය යන කානිය ගුවන්විදුලි ඉතිහාසය, ගුවන්විදුලි ප්‍රවාරය, ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් නිෂ්පාදනකරණය පිළිබඳවත්, ගුවන්විදුලියක අන්තර්ගත ක්‍රියාවලිය සඳහා අවශ්‍යවන උපකරණ පිළිබඳව හඳුන්වා දී තිබුමත් මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වැදගත්වීම පෙන්වා දිය හැකිවන්නේ මෙහි න්‍යායාත්මක කරුණු මෙන්ම ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව ද උවිත කරුණු උකහා ගැනීමට හැකිවීමෙනි. මෙහිදී විශ්ලේෂණයෙන්ම ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ගානර අතර සංගීතමය වැඩසටහන් ගානරය පිළිබඳව දක්වා ඇති කරුණු මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත් උවිත ලෙස සාහිත්‍ය විමර්ශනය ඔස්සේ යොදාගැනීම පෙන්වා දිය යුතුය.

සංඛ්‍යා ලක්මාලි විසින් 2010 වර්ෂයේදී රචනා කරන ලද ඩිජ්ටල් යුගය අභියස ගුවන්විදුලියේ ඉරණ නම් කාතිය කුළ සමකාලීන ගුවන්විදුලි ගිත ගාහරයේ සන්නිවේදා විශේෂතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය නම් මෙම පර්යේෂණයේ පූර්ව සාහිත්‍ය විමර්ශනය සඳහා වැදගත් වූ කාලීන කාතියක් වන අතර මානව සන්නිවේදනයේ ආරම්භය, ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ බිජිවීම, ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය විශේෂතා යනාදී වශයෙන් කලානුරුපිත සිදු වූ ගොඩනැගීම පිළිබඳව දක්වා ඇති කරුණු මෙම අධ්‍යයනය සඳහා යොදාගන්නා බව පෙන්වා දිය හැකිය.

මිට අමතරව වෙබ් අඩවි බිලොග් අඩවි කුළින් ද ලබාගන්නා ලද තෝරාත්මක දත්තයන් මෙම පර්යේෂණ සඳහා යොදාගනු ලබන අතර මෙම පර්යේෂණයේදී සාහිත්‍ය විමර්ශනය විස්සේ ගෙනහැර දැක්වීමට බලාපොරොත්තු වේ.

1.23. ආශ්‍රිත ගුන්ථ (Referance):

- ඇමේලාල අංශ. (2004). සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන විවරණය, කොට්ඨාව, සාර ප්‍රකාශන.
- කාරියවසම් එ. (2012). ගුවන්විදුලී මාධ්‍යය යනු, කොළඹ 10, වතුර මුද්‍රණාලය.
- ගම්ලත් එස්. (1997). රසවාද විවරණය, කොළඹ, එස් ගොඩගේ සහ සහෙළරයෝ.
- ගුණසේකර එන්. (2015). ගුවන්විදුලීය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය, කොළඹ 10, ගාස්ට් ප්‍රත්වර් (ප්‍රසිවට්) ලිමිටඩ්.
- දායාරත්න එල්. පී. (2007). ගී රස විනිශ්චය, කොළඹ 10, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙළරයෝ.
- ඩරමසිර කේ. අධි. (2015). ගුවන්විදුලී මාධ්‍යය වැඩසටහන් නිෂ්පාදන ප්‍රවේශය, කොළඹ 10, ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙළරයෝ.
- ලක්මාලි එස්. (2010). විජ්‍යත්ලී යුතු අනියස ගුවන්විදුලීයේ ඉරණම, මැපෙස්ටික් ප්‍රත්වර්ස්.
- වයමන් එස්. (1992). ගුවන්විදුලීය හා එහි ත්‍රියාකාරීත්වය, කොළඹ 02, රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථා ප්‍රකාශන
- විරක්කොඩ් අධි. එස්. (2008). ගුවන්විදුලීය සහ සංශීතය, මහරගම, තරංජි ප්‍රත්වර්ස්.

වෙබ් සහ බිලොග් අඩවි

අසංගිකා කේ.පී.එස්. (2019). නුතන ලින රසවින්දනය හා සමාර සංස්කෘතික විපරිණාමය පිළිබඳ සමාර

විද්‍යාත්මක විමුණුමක් , Retrieved from <https://lankapress.com>

කරුණාරත්න කේ. 2019 “කැණීම්බලේ ලිනය” නුතන සුභාච්‍ර හෙල ගී කෙත Retrieved from

www.silumina.lk

කුමාර එන්. එන්. (2020). සුභාච්‍ර ගී හා පොදු ජන ගී, Retrieved from <http://www.sarasaviya.lk>